



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آبادان

تاریخ:

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آبادان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دفتر نظارت و ارزشیابی

فرم طرح درس ترمی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل

پیش نیاز: فیزیولوژی-تشریح و آسیب شناسی

ترم تحصیلی: پنجم

روز و ساعت درس: سه شنبه ها ۱۸-۱۶

تعداد فراگیران: ۱۲ نفر

گروه مدرسین: -

پست الکترونیک: hatefi.n@ajums.ac.ir

تاریخ خاتمه کلاس:

عنوان درس: تکنولوژی جراحی زنان

دانشکده: پرستاری آبادان

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

میزان واحد به تفکیک: ۱ واحد نظری

نوع درس: تئوری * عملی - کارآموزی -

کد درس:

مدرس مسئول: نسیم هاتفی مؤدب

ساعات حضور در دفتر کار:

تاریخ شروع کلاس:

➤ **مقدمه (شرح مختصر درس):** در این درس دانشجوی بیماری های زنان را که نیازمند جراحی است می شناسد، و با تکنیک های جراحی مربوط به آن و مراقبت های قبل و بعد از عمل آشنا می شود.

➤ **هدف کلی درس:**

آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماری ها و تکنیک های جراحی در جراحی های زنان

➤ **اهداف اختصاصی درس:**

۱- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنان

۲- آشنایی با مقدمات اعمال جراحی واژینال و وولوار

۳- آشنایی با اعمال جراحی مامایی

۴- آشنایی با سزارین و عوارض دوران بارداری: پره اکلامسی-اکلامسی

۵- آشنایی با اعمال جراحی شکمی زنان

۶- آشنایی با بیماری های ژنیکولوژیک، علائم و تست های تشخیصی

۷- آشنایی با انواع سرطان های دستگاه تولید مثل زنان

۸- آشنایی با انواع درمان های سرطان های دستگاه تولید مثل زنان

➤ منابع اصلی درس:

Surgical Technology for the Surgical Technologist, publisher Delmar Learning, ISBN0766806626

Surgical Technology for the Surgical Technologist: A Positive Care Approach, Caruthers, et al Delmar Publishers (2000)

Instructor's Manual to Accompany Surgical Technology for the Surgical Technologist: A Positive Care Approach Junge, T Delmar Publishers (2000)

Study Guide to Accompany Surgical Technology for the Surgical Technologist: A Positive Care Approach Junge, T Delmar Publishers (2000)

Berry & Kohn's Operating Room Technique, publisher Mosby, ISBN 0323019803

Alexander's Care of the Patient in Surgery, by Rothrock. publisher Mosby, ISBN 0323016227

Pocket Guide to the Operating Room, publisher F.A. Davis, ISBN 080360033X

ساداتی، لیللا. تکنولوژی جراحی زنان و مامایی. جامعه نگر. ۱۳۹۲

مامایی ویلیامز، جلد اول، ترجمه دکتر میترا و درس گیلانی، دکتر میثم مرتضیان، ناشر فرهنگی، انتشاراتی حیان، ابا صالح، چاپ اول

۱۳۸۶.

بیماری های زنان و مامایی دنفورث، جلد دوم، ترجمه دکتر مهرناز ولدان و همکاران، انتشارات ارجمند، چاپ اول ۱۳۸۸.

مراحل ارزشیابی: پایانی تکوینی

حضور فعال:

انجام تکالیف: شرکت در بحث گروهی (۲۰٪ از امتحان پایان ترم)

امتحان میان ترم: - امتحان پایان ترم: ۸۰٪

تاریخ امتحان میان ترم:

نوع امتحان میان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

فعالیت های دانشجو در کلاس شامل شرکت فعال در بحث گروهی، بارش افکار، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد

- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف یا غیبت محسوب خواهد شد و چنانچه کمتر از موارد فوق بود نحوه برخورد با غیبت غیر موجه در کلاس در در سقف کمتر از ۴/۱۷ طبق قوانین و مقررات آموزش خواهد بود.

➤ رسانه های آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

➤ روش های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، تفکر نقادانه و بحث گروهی.....

➤ وظایف دانشجو: شرکت در کلاس و شرکت در بحث های گروهی.....

در صورتی که دانشجو بخشی از یک مبحث درسی یا مطلب جدید مربوط به آن (ترجیحاً آموزش به بیمار یا مراقبت های پرستاری) را انتخاب و با مطالعه، منابع و هماهنگی استاد مربوط به آن مبحث در کلاس ارائه نماید، حداکثر یک نمره خواهد گرفت که با نمره نهایی دانشجو جمع می شود.

فرم معرفی دروس نظری و عملی

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس اصول تکنولوژی در جراحی های زنان

ردیف	تاریخ	عنوان	مدرس
۱		آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنان	خانم هاتفی
۲		آشنایی با اعمال جراحی واژینال و وولوار	"
۳		آشنایی با اعمال جراحی مامایی	"
۴		آشنایی با سزارین و عوارض دوران بارداری	"
۵		آشنایی با اعمال جراحی شکمی زنان	"
۶		آشنایی با بیماری های ژنیکولوژیک، علائم و تست های تشخیصی	"
۷		آشنایی با انواع سرطان های دستگاه تولید مثل زنان	"
۸		آشنایی با انواع درمان های سرطان های دستگاه تولید مثل زنان	"

Educational De

فرم طرح درس روزانه

هدف کلی: آشنایی با اصول عملکرد و وظایف فرد اسکراب (دست شسته) در اتاق عمل

زمان ارائه درس: نیمسال اول ۹۴-۹۳

عرصه آموزش: کلاس درس

مدرس: خانم هاتنی مؤدب

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه آموزشی
اول	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنان	در پایان کلاس دانشجو قادر باشد: ۱- آناتومی دستگاه تناسلی زنان را شرح دهد. ۲- عملکرد رحم و تخمدان ها را شرح دهد. ۳- فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنان را بیان نماید. ۴- اهمیت هورمون های استروژن . پروژسترون را شرح دهد. ۵- تغییرات بارز فیزیولوژیک در دوران یائسگی را نام ببرد.	دانش
دوم	آشنایی با اعمال جراحی واژینال و وولوار	در پایان کلاس دانشجو قادر باشد: ۱- نکات کلیدی در اخذ شرح حال بیماران را نام ببرد. ۲- انواع روش های معاینات ژنیکولوژیک را بیان نماید. ۳- پوزیشن مناسب جهت انجام انواع معاینات ژنیکولوژیک را نام ببرد. ۴- روش های تشخیصی در بیماری های زنان را با ذکر موارد کاربرد هر یک توضیح دهد.	دانش
سوم	آشنایی با اعمال جراحی مامایی (زایمان و باروری)	در پایان کلاس دانشجو قادر باشد: ۱- واژه های LMP و EDC را تعریف نماید. ۲- انواع قرارگیری جنین در رحم مادر را نام ببرد. ۳- انواع پرزانتاسیون جنین را نام برده و مقایسه کند. ۴- دلیل و نحوه انجام اپیزیوتومی را بیان نماید. ۵- مراحل انجام زایمان و مراقبت های لازم در هر مرحله را شرح دهد. ۶- در مورد اصول صحیح مراقبت از مادر و نوزاد در مرحله پس از زایمان توضیح دهد. ۷- آپگار نوزاد را تشریح نماید. ۸- روش زایمان توسط فورسپس و واکيوم را با ذکر دلیل و مراقبت های لازم، مقایسه نماید. ۹- وارونگی رحم را تعریف نموده و عوامل مؤثر در وقوع آن را بیان نماید.	"
چهارم	آشنایی با سزارین و عوارض دوران بارداری	در پایان کلاس دانشجو باید قادر باشد: ۱- اندیکاسیون های انجام سزارین را نام ببرد. ۲- روش جراحی سزارین، مراقبت های قبل، حین و بعد از جراحی را توضیح دهد. ۳- انواع سقط را توضیح دهد. ۴- سرکلاژ را تعریف نموده و دلیل انجام آن را توضیح دهد. ۵- دلایل و نحوه انجام کورتاژ و مراقبت های قبل، حین و بعد از عمل را بیان نماید. ۶- انواع حاملگی های خارج رحمی و روش های درمان آن را بیان نماید.	درک و دانش

دانش	<p>در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- روش های دسترسی به ساختارهای لگنی را نام برده و توضیح دهد. ۲- انواع برش های شکمی برای جراحی های ژنیکولوژیک را توضیح دهد. ۳- ملاحظات مربوط به بستن لوله را بداند. ۴- انواع روش های بستن لوله را شرح دهد. ۵- توبوپلاستی را تعریف نموده و نحوه انجام کار را توضیح دهد. ۶- ملاحظات پس از عمل توبوپلاستی را بیان نماید. 	<p>آشنایی با اعمال جراحی شکمی زنان</p>	پنجم
"	<p>در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- علائم کیست و آبسه بارتولن را به تفکیک بیان نماید. ۲- پروریتوس را تعریف کرده و روش های درمانی رایج در این بیماری را نام ببرد. ۳- سیستوسل و رکتوسل را تعریف کرده و مراحل جراحی آن را بیان نماید. ۴- کولپورافی را تعریف نموده و مراحل اصلاح آن را توضیح دهد. ۵- انواع فیستول های واژینال را نام برده و روش های ترمیمی آن ها را توضیح دهد. ۶- جراحی Vulvectomy را شرح دهد. 	<p>آشنایی با بیماری های ژنیکولوژیک، علائم و تست های تشخیصی</p>	ششم
"	<p>در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- نحوه تشخیص و غربالگری کانسر سرویکس (نئوپلازی داخل اپیتلیومی سرویکس) را بیان نماید. ۲- علل، علائم و نحوه درمان کانسر سرویکس را شرح دهد. ۳- شاخص های تعیین نوع درمان را شرح دهد. ۴- تومورهای خوش خیم رحم را توضیح دهد. ۵- علل، علائم بالینی و درمان تومورهای خوش خیم رحم را بیان نماید. 	<p>آشنایی با انواع سرطان های دستگاه تولید مثل زنان</p>	هفتم
"	<p>در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- Cervical biopsy را شرح دهد. ۲- Laser treatment-loop electrosurgical excision-leep-cryotherapy و اندیکاسیون های آن ها را بیان نماید. ۳- انواع هیستریکتومی را بیان نماید. ۴- آمادگی ها و مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی هیستریکتومی را بیان نماید. 	<p>آشنایی با انواع درمان های سرطان های دستگاه تولید مثل زنان</p>	هشتم

نام و امضای مدیر مرکز EDC نام و امضای مدیر مرکز	معاون آموزشی دانشکده	نام و امضای مدیر گروه	نام و امضای استاد
EDC Email:edc.abadan@gmail.com			نسیم هاتفی مؤدب