



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آذربایجان

تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آبادان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

بسمه
تاریخ:

دفتر نظارت و ارزشیابی
فرم طرح درس ترمی

عنوان درس: بهداشت روان 2

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
دانشکده: پرستاری

پیش نیاز: بهداشت روان 1

تعداد واحد: 2

ترم تحصیلی: 5

میزان واحد به تفکیک: -

روز و ساعت درس: شنبه ها، 14-16

نوع درس: تئوری ■ عملی کارآموزی تعداد فراگیران: کد درس:

مدرس مسئول: فرخنده حیاتی

گروه مدرسین: فرخنده حیاتی

ساعات حضور در دفتر کار: شنبه ها، 16-17

پست الکترونیک: hayati_far@yahoo.com

تاریخ شروع کلاس:

تاریخ خاتمه کلاس:

هدف کلی درس: افزایش دانش و آگاهی دانشجویان پرستاری در زمینه شناخت بیشتر بیماریهای روانی، ماهیت آنها و درمانهای مختلف، کاربرد مهارت های ارتباط درمانی در بررسی و تشخیص نیازهای زیستی، روانی و اجتماعی و ارائه فرآیند پرستاری در بیماران روانی

➤ اهداف اختصاصی درس:

افزایش میزان آگاهی و دانش دانشجویان نسبت به مفاهیم ذیل باشد:

1. تعریف بیماری روانی و طبقه بندی های بیماریهای روانی

2. اختلالات خلقی

3. فرآیند پرستاری و درمان در اختلالات خلقی

4. اختلال اسکیزوفرنی و اختلالات سایکوتیک دیگر

5. فرآیند پرستاری و درمان در اسکیزوفرنی و اختلالات سایکوتیک

6. اختلالات اضطرابی

7. فرآیند پرستاری در اختلالات اضطرابی و درمان

8. اختلالات روانی عضوی

9. فرآیند پرستاری در اختلالات روانی عضوی و درمان

10. اختلالات شبه جسمی

11. فرآیند پرستاری در اختلالات شبه جسمی و درمان

12. اختلالات تجزیه ای، فرآیند پرستاری و درمان

13. درمانهای دارویی در بیماران روانی

14. درمانهای غیر دارویی در بیماران روانی

➤ منابع اصلی درس:

1. کوشان محسن، واقعی سعید. روان پرستاری بهداشت روان 2. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، چاپ هفتم، 1389.
2. اسدی نوقابی احمد علی، امیدی شیدا، حاجی آقا جانی سعید. روانپرستاری بهداشت روان 2. تهران: انتشارات کامران، چاپ اول، 1384.
3. آذر ماهیار، نوحی سیما. داروهای رایج روانپزشکی. تهران: انتشارات ارجمند، چاپ اول، 1382.
4. پورافکاری نصرت اله. نشانه شناسی بیماریهای روانی. تهران: انتشارات آزاده، چاپ هشتم. 1382.
5. حیاتی فرخنده. راهنمای عملی بیماریهای روانی برای دانشجویان پرستاری. قم: انتشارات فراز اندیشه، چاپ اول. 1387.
6. کاپلان هارولد، سادوک بنیامین. خلاصه روانپزشکی: علوم رفتاری. ترجمه دکتر نصرت اله پورافکاری

مراحل ارزشیابی: پایانی

تکوینی

حضورفعال: حضور منظم و فعال در مباحث درس 1 نمره

انجام تکالیف: -

امتحان میان ترم: 7 نمره

امتحان پایان ترم: 12 نمره

تاریخ امتحان میان ترم:

نوع امتحان میان ترم:

گزینه ای

نوع امتحان پایان ترم:

گزینه ای

شهای

تشریحی

شهای

تشریحی

چند

چند

جور کردنی

جور کردنی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

فعالیت های دانشجو در کلاس شامل شرکت فعال در بحث گروهی، بارش افکار، پاسخ به

سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد

-در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف

یا غیبت محسوب خواهد شد و چنانچه کمتر از موارد فوق بود نحوه برخورد با غیبت

غیر موجه در کلاس در در سقف کمتر از 4/17 طبق قوانین و مقررات آموزش خواهد بود.

➤ رسانه های آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

➤ روش های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، تفکر نقادانه و بحث

گروهی.....

➤ وظایف دانشجو: شرکت در کلاس و شرکت در بحث های گروهی.....

در صورتی که دانشجو بخشی از یک مبحث درسی یا مطلب جدید مربوط به آن (ترجیحاً

آموزش به بیمار یا مراقبت های پرستاری) را انتخاب و با مطالعه، منابع و

همه‌هنگی استاد مربوط به آن مبحث در کلاس ارائه نماید، حداکثر یک نمره خواهد

گرفت که با نمره نهایی دانشجو جمع می شود.

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس پرستاری دوره 21

مدرس	عنوان	تاریخ	ردیف
خانم حیاتی	معرفی درس، ارائه طرح درس، تعریف و طبقه بندی اختلالات روانی		1
=	اختلالات خلقی (افسردگی و مانیا)		2
=	فرآیند پرستاری در اختلالات خلقی		3
=	اسکیزوفرنی		4
=	سایر اختلالات سایکوتیک و فرآیند پرستاری در اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک		5
=	امتحان میان ترم		6
=	اختلالات اضطرابی		7
=	ادامه اختلالات اضطرابی، فرآیند پرستاری و درمان در اختلالات اضطرابی		8
=	اختلالات روانی-عضوی، فرآیند پرستاری و درمان		9
=	اختلالات شبه جسمی		10
=	ادامه اختلالات شبه جسمی، فرآیند پرستاری و درمان		11
=	اختلالات تجزیه ای، فرآیند پرستاری و درمان		12
=	دارو درمانی در اختلالات اسکیزوفرنی و سایکوتیک		13
=	دارو درمانی در اختلالات خلقی و اضطرابی		14
=	سایر داروهای فرعی روانپزشکی و درمانهای غیر دارویی		15

فرم طرح درس روزانه

هدف کلی: افزایش دانش و آگاهی دانشجویان در زمینه رشته روانشناسی و نظریات روانشناسی، آشنایی با مفاهیم اصلی روانشناسی، آسیب های اجتماعی، و عشق و دل بستگی با تاکید بر ارتباط با بیمار

مدرس: خانم حیاتی

عرصه آموزش: دانشکده پرستاری

کلاس درس: زمان ارائه درس: شنبه ها، 14-16

حیطه آموزشی	اهداف رفتاری	هدف کلی	جلسه
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - بیماری روانی را تعریف کند. - انواع طبقه بندی های بیماریهای روانی را نام ببرد. - طبقه بندی اختلالات روانی را بر اساس DSM-IV-TR شرح دهد. - سیستم چند محوری DSM-IV-TR را با مثال توضیح دهد. 	بیماری روانی	اول
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - اختلال افسردگی را تعریف کند. - انواع اختلالات افسردگی را لیست نماید. - سبب شناسی، علائم، نشانه ها و معیارهای تشخیصی اختلالات افسردگی و فرآیند پرستاری مربوط به این اختلالات را شرح دهد. 	اختلالات افسردگی	دوم
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - اختلال مانیا را تعریف کند. - اختلال هیپومانیا را تعریف کند. - انواع اختلالات دوقطبی را لیست نماید. - سبب شناسی، علائم، نشانه ها و معیارهای تشخیصی اختلالات مانیا و دوقطبی و فرآیند پرستاری مربوط به این اختلالات را شرح دهد. 	اختلالات دو قطبی	سوم
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - اختلال اسکیزوفرنی را تعریف کند. - انواع اسکیزوفرنی را لیست نماید. - همه گیرشناسی، عوامل موثر در ایجاد این اختلال، علائم و نشانه ها و معیارهای تشخیصی اسکیزوفرنی، انواع مختلف اسکیزوفرنی و مشخصات مربوط به هر یک و فرآیند پرستاری در این اختلال را شرح دهد. 	اسکیزوفرنی	چهارم
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - سایر اختلالات سایکوتیک را لیست نماید. - معیارهای تشخیصی اختلالات سایکوتیک را توضیح دهد. - همه گیرشناسی اختلالات سایکوتیک را بیان کند. - علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات سایکوتیک را شرح دهد. - فرآیند پرستاری در اختلالات سایکوتیک را شرح دهد. 	اختلالات سایکوتیک	پنجم
	امتحان میان ترم		ششم
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - اضطراب را تعریف کند. - ترس را تعریف کند. - انواع اختلالات اضطرابی را لیست نماید. - انواع اختلالات اضطرابی از لحاظ سبب شناسی، علائم و نشانه ها و معیارهای تشخیصی آنها شرح دهد. 	اختلالات اضطرابی	هفتم
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - درمان و فرآیند پرستاری در اختلالات اضطرابی را لیست نموده و هرکدام را توضیح دهد. 	اختلالات اضطرابی	هشتم

شناختی	اختلالات روانی عضوی - اختلال روانی عضوی را تعریف کند. - انواع اختلالات روانی عضوی را لیست نماید. - انواع اختلالات روانی عضوی، سبب شناسی، علائم و نشانه ها و معیارهای تشخیصی آنها و فرآیندهای پرستاری مربوط را شرح دهد.	اختلالات روانی عضوی	۱
شناختی	اختلالات شبه جسمی - اختلالات شبه جسمی را تعریف نماید. - اختلالات شبه جسمی را لیست نماید. - انواع اختلالات شبه جسمی، سبب شناسی، علائم و نشانه ها و معیارهای تشخیصی آنها و فرآیندهای پرستاری مربوط را شرح دهد.	اختلالات شبه جسمی	۲
شناختی	اختلالات شبه جسمی - انواع اختلالات شبه جسمی، سبب شناسی، علائم و نشانه ها و معیارهای تشخیصی آنها و فرآیندهای پرستاری مربوط را شرح دهد.	اختلالات شبه جسمی	۳
شناختی	اختلال تجزیه ای - اختلال تجزیه ای را تعریف کند. - انواع اختلالات تجزیه ای را لیست نماید. - انواع اختلالات تجزیه ای، سبب شناسی، علائم و نشانه ها و معیارهای تشخیصی آنها و فرآیند پرستاری را شرح دهد.	اختلالات تجزیه ای	۴
شناختی	دارو درمانی در اختلالات اسکیزوفرنی و سایکوتیک - انواع داروهای ضد جنون، مکانیزم اثر، موارد کاربرد، عوارض جانبی و فرآیند پرستاری در عوارض جانبی آنها را شرح دهد.	دارو درمانی در اختلالات اسکیزوفرنی و سایکوتیک	۵
شناختی	دارو درمانی در اختلالات خلقی و اضطرابی - انواع داروهای ضد افسردگی، مکانیزم اثر، موارد کاربرد، عوارض جانبی و فرآیند پرستاری در عوارض جانبی آنها را شرح دهد. - انواع داروهای ضد مانیا، مکانیزم اثر، موارد کاربرد، عوارض جانبی و فرآیند پرستاری در عوارض جانبی آنها را شرح دهد. - انواع داروهای ضد اضطراب، مکانیزم اثر، موارد کاربرد، عوارض جانبی و فرآیند پرستاری در عوارض جانبی آنها را شرح دهد.	دارو درمانی در اختلالات خلقی و اضطرابی	۶
شناختی	داروهای فرعی روانپزشکی و درمانهای غیر دارویی - انواع داروهای فرعی را لیست نماید. - مکانیزم اثر داروهای فرعی، موارد کاربرد، عوارض جانبی و فرآیند پرستاری در عوارض جانبی آنها را شرح دهد.	داروهای فرعی روانپزشکی و درمانهای غیر دارویی	۷

نام و امضای مدیرمرکز EDC	معاون آموزشی دانشکده	نام و امضای مدیرگروه	نام و امضای استاد
صبریه خزنی		لیلا فخار زاده	فرخنده حیاتی

➤ ضمن تشکر، لطفا طرح درس را به آدرس ذیل ایمیل نماید.

EDC Email: edc.abadan@gmail.com