



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آبادان

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آبادان

دانشکده پزشکی

تاریخ بازنگری: ۱۳۹۸/۷/۱

شماره: ۲۹۹۴/۱۴/۹۸

برنامه جامع ارزیابی عملکرد سیستم آموزشی



چرخه مراحل آموزشی

الْحَمْدُ لِلَّهِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ

اعضاي كميته تدوين

سرکار خانم دکتور مبارک (معاون آموزشی)، سرکار خانم دکتور رادمنش (معاون آموزشی دانشکده پزشکی)، جناب آقای دکتور طالب زاده (رئيس دانشکده پزشکی)، جناب آقای دکتور قربانی (مدیر آموزش)، سرکار خانم دکتور موفق (مدیر گروه بالینی)، سرکار خانم دکتور گلابی (EDO دانشکده)، سرکار خانم سیار (معاون آموزشی بیمارستان طالقانی)، سرکار خانم موسوی اصل (معاون آموزشی بیمارستان ولی عصر)، جناب آقای شفيعی اصل (EDO بیمارستان طالقانی)

با توجه به اهمیت آموزش، ارتقاء مداوم کیفیت یاددهی و یادگیری و پژوهش نیازمند توجه ویژه ای می باشد. از طرفی کیفیت آموزش، از جمله دغدغه های اصلی نظام های آموزشی در اغلب کشورهای جهان بوده است. برخی از کشورها در دو دهه اخیر، از طریق ارزیابی مستمر، این تشویش را کاهش داده و در جهت رفع آن کوشیده اند.

تعیین اولویت های آموزشی و تعیین اهداف آموزشی و اجرای آن گامی مهم می باشد اما مهمترین گام تعیین اثر بخشی اقدامات انجام شده است و این امر مهم با برنامه ریزی جامع و مدون امکان پذیر می باشد.

در راستای تحقق این امر تیم مدیریت آموزش و معاونت آموزشی دانشکده پزشکی ابادان برنامه حاضر را تدوین نموده است که امید می رود با اجرای کامل گامی مهم در پیشرفت سیستم آموزش بالینی بیمارستان حادث شود. انشاءا...

معاون آموزشی دانشکده پزشکی

تعاریف

الف- چرخه سیستم آموزشی به معنای مدیریت فرایند آموزش در سازمان است و شامل مراحل زیر می باشد:

➤ نیازسنجی

➤ طراحی و تدوین برنامه آموزشی

➤ اجرای آموزش ها

➤ ارزیابی و اثربخشی آموزش

ب- ارزیابی عملکرد فرایندی است که به سنجش و اندازه گیری، ارزش گذاری و قضاوت درباره عملکرد طی دوره ای معین می پردازد و عبارتست از اندازه

گیری عملکرد از طریق مقایسه وضع موجود با وضع مطلوب یا ایده آل براساس شاخص های از پیش تعیین شده که خود واجد ویژگی های معین باشد.

مراحل تدوین برنامه چرخه آموزش در مراکز آموزشی درمانی

الف) نیازسنجی آموزشی در سطح اعضای هیئت علمی

ب) نیازسنجی آموزشی در سطح فراگیران

ج) نیازسنجی در سطح تکنولوژی و تسهیلات آموزشی



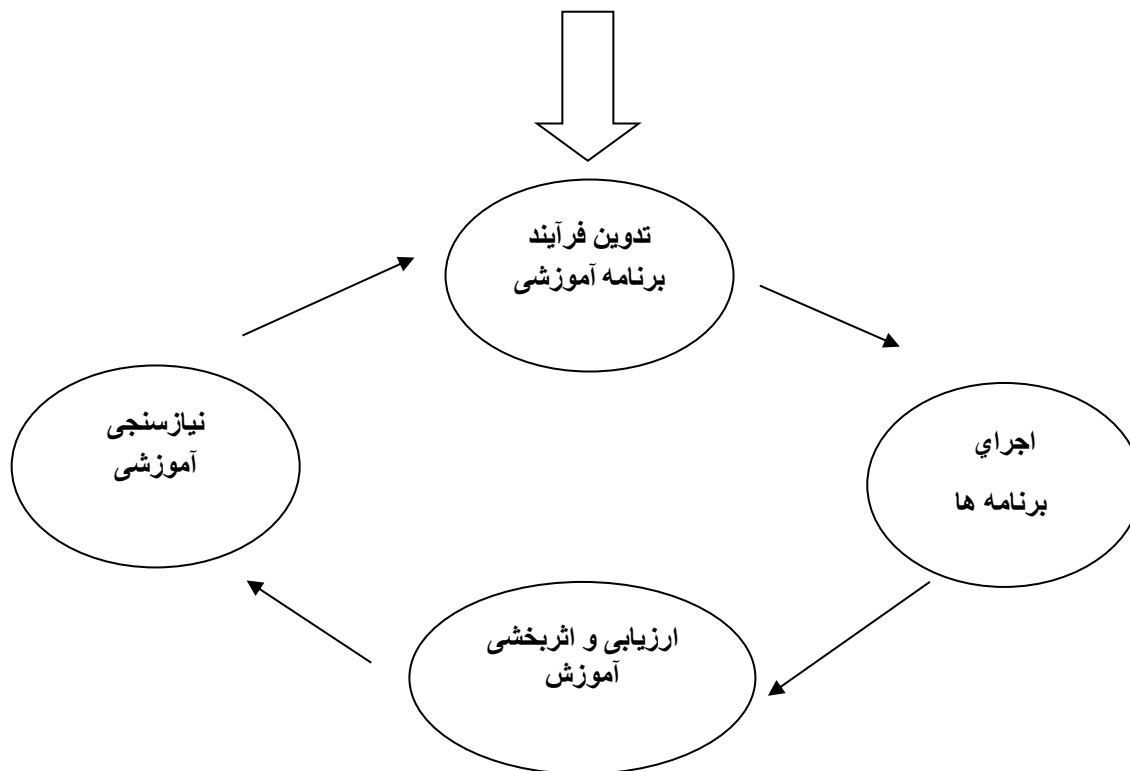
مرحله اول- نیازسنجی آموزشی

مرحله دوم -فرایند طراحی و تدوین برنامه های آموزشی

مرحله سوم- اجرای برنامه های آموزشی و اقدامات آموزشی

مرحله چهارم- ارزشیابی و پایش اثربخشی برنامه ها

فرایند چرخه سیستم آموزشی در مراکز آموزشی درمانی



مرحله اول - نیازسنجی آموزشی

الف) نیازسنجی آموزشی در سطح اعضای هیئت علمی

اولویت های نیاز آموزشی اعضا هیئت علمی در سال ۱۳۹۸	
1	برگزاری کلاس های آموزشی در خصوص ارزیابی فراگیران با آزمون های عینی
2	برگزاری کلاس های آموزش پزشکی توسط اساتید این رشته
3	آموزش طب مبتنی بر شواهد
4	تهیه رفرنس های به روز در کتابخانه و بخش ها

ب) نیازسنجی آموزشی در سطح فراگیران

اولویت های نیاز آموزشی فراگیران در سال ۱۳۹۸	
1	برگزاری کلاس های آموزشی مهارت های بالینی
2	برگزاری کنفرانس های مشترک آموزشی
3	آموزش طب مبتنی بر شواهد
4	برگزاری منظم برنامه های آموزشی اعم از گزارش صبحگاهی، راند آموزشی، گراند راند

ج) نیازسنجی آموزشی در سطح تکنولوژی و تسهیلات آموزشی

اولویت نیاز تکنولوژی آموزشی
۱- برگزاری کلاس های آموزشی آنلاین
۲- برگزاری مورنینگ ریپورت های آنلاین
۳- راه اندازی کلینیک مجازی و پزشکی از راه دور
۴- استفاده از فناوری واقعیت مجازی در آزمون
۵- راه اندازی اتاق عمل مجازی با استفاده از دوربین در هر اتاق عمل

کمیوذهای آموزشی

کمیووذ نیروی هیئت علمی متخصص و فوق تخصص	1
کمیووذ کیس و نگرش تربیت پزشک جامعه نگر	2
کمیووذ فضا و بیمار نما برای ازمون اسکی	3
کمیووذ فضای اتاق های عمل برای آموزش دانشجویان	4

مرحله دوم - فرایند طراحی و تدوین برنامه ها

کلاس های آموزشی ویژه اعضا هیأت علمی/فراگیران

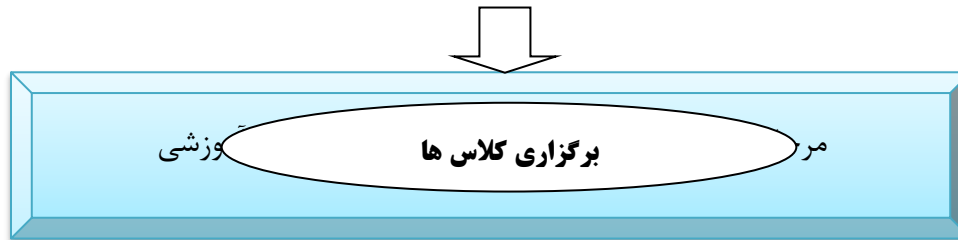
تعیین عناوین کلاس های آموزشی

هماهنگی با مدرس

تعیین روزهای مشخص برای برگزاری کلاس های آموزشی

تدوین برنامه کلاس ها

اطلاع رسانی به اعضا هیئت علمی/فراگیران



۱- برنامه اجرایی تهیه رفرنس های به روز به تفکیک رشته ها و قرار دادن در بخش ها

۲- تجهیز کتابخانه با رفرنس های به روز به تفکیک رشته های آموزشی

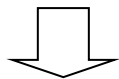
۳- اجرا و برگزاری کلاس های آنلاین و برنامه ریزی شده

۴- استفاده از امکانات آموزشی مورد نیاز

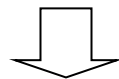
۵- برگزاری واحد های عملی در بیمارستان با نظارت معاونت آموزشی

مرحله چهارم- فرایند ارزشیابی و پایش اثربخشی برنامه ها

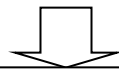
تعیین شاخص های کمی و کیفی ارزیابی عملکرد



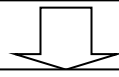
تهیه ابزار پایش



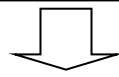
جمع آوری داده ها



تجزیه و تحلیل داده ها



یافتن نقایص



حل مشکل

شاخص های عملکردی سیستم آموزشی

ردیف	عنوان شاخص
1	تعداد کلاس های آموزشی برگزار شده در بخش ها
2	کیفیت کلاس های آموزشی برگزار شده در بخش ها
3	تعداد کنفرانس های آموزشی مشترک برای تمام فراگیران
4	کیفیت کنفرانس های آموزشی مشترک برای تمام فراگیران
5	تعداد کارگاه های برگزار شده
6	کیفیت کارگاه های برگزار شده