



مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی

**مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر)  
اولویت های پژوهشی فراخوان سوم**

بهار ۱۳۹۷

## اولویت های کمیته ارزشیابی

- طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره مجازی آزمون سازی برای اعضا هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور (راهبردی)
- طراحی مدل کاربردی ارزشیابی برنامه های آموزشی در ایران (راهبردی)
- طراحی مدل ارزشیابی برنامه ای آموزش بالینی (راهبردی)
- طراحی، اجرا و ارزیابی مدل جامع ارزشیابی اعضا هیات علمی دانشگاه (راهبردی)
- طراحی برنامه جامع ارزشیابی بسته های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی در سطح گروه های آموزشی و دانشکده ها (راهبردی)
- الگوسازی آزمون های مورد (راهبردی)

## اولویت های کمیته برنامه ریزی درسی

- امکان سنجی و طراحی فرایند تمرکز زدایی برنامه ریزی درسی در سطح مناطق آمایشی و دانشگاه های علوم پزشکی (راهبردی)
- سامانه ملی مدیریت برنامه درسی در دانشگاه های علوم پزشکی (راهبردی)
- الگوی توسعه میان رشته‌گی در برنامه های درسی (راهبردی)
- توسعه الگوی نیازسنجی مبتنی بر جامعه (Community Needs Assessment) برنامه های درسی در آموزش علوم پزشکی با تاکید بر آموزش مبتنی بر پیامد (راهبردی)
- توسعه الگوی نیازسنجی فراگیر مخاطب (Targeted Learner Needs Assessment) برنامه های درسی در آموزش علوم پزشکی با تاکید بر آموزش مبتنی بر پیامد (راهبردی)
- تدوین الگوی تعدیل و توسعه رشته - مقاطع علوم پزشکی (با توجه به اسناد توسعه بخش سلامت و برآورد نیروی انسانی) (راهبردی)
- توسعه الگوی کمک تصمیم گیری در رابطه با دوره زمانی بهینه برنامه های درسی (راهبردی)
- طراحی الگوی توسعه نیروهای حد واسط (Mid-level Health Providers) مورد نیاز در نظام سلامت (راهبردی)

## اولویت های کمیته روانشناسی شناختی و تربیتی در آموزش پزشکی

- الگوسازی عوامل رفتاری – شناختی موثر در آموزش علوم پزشکی (راهبردی)
- توسعه الگوی آموزش استدلال بالینی (راهبردی)
- توسعه الگوی ارزیابی استدلال بالینی (راهبردی)

## اولویت های کمیته روش تدریس

- توسعه الگوی آموزش برای توسعه تفکر سطح بالا (راهبردی)
- الگوسازی جوامع یادگیری تجربی در دوره های تخصصی بالینی (راهبردی)
- تدوین بسته سیاستی بهبود کیفیت روش تدریس در برنامه های درسی Undergraduate (راهبردی)
- الگوسازی روش های تدریس بالینی در عرصه های سرپایی (راهبردی)
- الگوسازی روش های تدریس بالینی در عرصه های بستری (راهبردی)
- الگوسازی روش های تدریس بالینی در اتاق عمل (راهبردی)

## اولویت های کمیته مدیریت و رهبری آموزشی

- توسعه ساختار ملاکی سیاست ها در آموزش عالی سلامت کشور ایران (راهبردی)
- ارائه مدلی برای ادغام عملکردی آموزش علوم پزشکی در ایران (راهبردی)
- توسعه چارچوب شاخص های راهبردی ارزشیابی اجرای بسته های تحول آموزش پزشکی در ایران (راهبردی)
- طراحی الگوی توسعه حرفه ای مدیران آموزش پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی (راهبردی)
- طراحی الگوی ثروت آفرینی مبتنی بر دانش در نظام آموزش پزشکی (راهبردی)
- طراحی الگوی تامین و تخصیص مالی دانشگاه های علوم پزشکی (راهبردی)
- توسعه نظام رتبه بندی دانشگاه های علوم پزشکی کشور در راستای بین المللی سازی (راهبردی)

## اولویت های کمیته آموزش مجازی

- ارائه مدل عملیاتی جامع برای حمایت از دانشجو در آموزش مجازی/ترکیبی (راهبردی)
- طراحی، استقرار و ارزشیابی یادگیری مجازی/ ترکیبی در سطح یک رشته، گروه، دانشکده یا دانشگاه (توسعه ای)
- طراحی، تدوین و پیاده سازی نظام حمایتی-انگیزشی برای اعضای هیات علمی در راستای توسعه آموزش مجازی/ ترکیبی در سطح یک دانشگاه (توسعه ای)