

# **برنامه استراتژیک**

**معاونت آموزشی ، پژوهشی و دانشجویی**

**دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی**

**آبادان**

**( ۱۳۹۴-۱۳۹۷ )**

**اسفند ماه ۱۳۹۳**

## رسالت (Mission):

دانشکده علوم پزشکی آبادان در سال ۱۳۹۰ تأسیس و در این راستا معاونت آموزشی، پژوهشی و دانشجویی با ۱۵۰ دانشجوی پرستاری و ۹ عضو هیأت علمی فعالیت خود را آغاز نمود که هم اکنون با ۳۰ عضو هیأت علمی و قریب به ۴۰۰ نفر دانشجو در رشته‌های پزشکی، پرستاری، اتاق عمل و علوم آزمایشگاهی ایفای نقش می‌نماید.

## دور نما (Vision):

ما بر آنیم تا در ۵ سال آینده یکی از ۵ دانشگاه برتر، دانشگاه‌های علوم پزشکی تیپ ۳ کشور باشیم.

## ارزشها (Value):

۱. حافظ یاد و خاطره شهدای ۸ سال دفاع نا برابر
۲. توکل بر خدا
۳. پایبندی به اصول، ارزش‌های اسلامی و حفظ حرمت و کرامت انسانی.
۴. ارج نهادن به جایگاه محقق.
۵. حفظ شأن و منزلت هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان
۶. عدالت اجتماعی .
۷. شایسته سالاری
۸. تربیت دانش‌آموختگان متعهد، توانمند و با انگیزه
۹. ارتقا روحیه مشارکت، همکاری و تعهد
۱۰. برخورداری از سلامت که حق مسلم آحاد جامعه است
۱۱. ارج نهادن به خلاقیت و نوآوری
۱۲. پاسخگو بودن
۱۳. کارگروهی

۱۴. حفظ شان و منزلت هیت علمی، دانشجویان، کارکنان و سایر مشتریان

۱۵. دانش محوری

۱۶. اخلاق محوری

۱۷. رعایت قوانین اداری و ضوابط حقوقی که موجب برقراری نظم و انضباط کاری در محیط خواهد شد

۱۸. بهره گیری از نظرات اساتید، همکاران و دانشجویان در تصمیم گیری.

### نقاط قوت :

۱. اجرای دقیق برنامه های آموزشی.

۲. وجود اعضای هیت علمی مجرب دانشکده پرستاری

۳. تجربه ۲۰ ساله دانشکده پرستاری آبادان در تربیت نیروی پرستاری.

۴. توجه و حمایت مسئولان دانشکده علوم پزشکی آبادان از فعالیت های آموزشی، پژوهشی و دانشجویی، فرهنگی.

۵. همجوار بودن با بیمارستان آیت ا... طالقانی که از درصد مراجعه کنندگان بالایی برخوردار است.

۶. مشارکت دانشجویان در تشکل های دانشجویی، فرهنگی.

۷. وجود بسترهای لازم و مناسب جهت مشارکت بخش خصوصی در ارائه خدمات.

۸. دسترسی به شبکه اطلاع رسانی و منابع علمی مورد نیاز.

۹. توانمندی برگزاری کارگاهها و همایش های علمی فرهنگی.

۱۰. وجود امکانات لازم جهت تقویت کمیته های تحقیقات دانشجویی در دانشکده.

۱۱. فعالیت در جهت اخذ مجوز رشته.

۱۲. برگزاری منظم شوراها، آموزش، پژوهش و فرهنگی و تاکید بر رعایت آئین نامه های مربوطه.

۱۳. دارا بودن مقالات نمایه شده و افزایش مقالات نمایه شده در نمایه های بین المللی.

### نقاط ضعف:

۱. محدود بودن، فرسودگی و عدم تناسب فضاهای موجود آموزشی.

۲. مشکلات مالی.

۳. کمبود اعضای هیات علمی سایر رشته ها و گروههای بجز پرستاری.

۴. آموزشی نبودن ساختار بیمارستانهای آموزشی موجود در منطقه.

۵. فرآیند طولانی و پیچیده جذب هیات علمی.

۶. نداشتن استقلال کامل در برخی از زمینه ها.
۷. کمبود نیروی انسانی.
۸. نداشتن دانشکده های بهداشتی و پیراپزشکی.
۹. نداشتن چارت تشکیلات برای اغلب دانشکده ها.
۱۰. کمبود خوابگاه و فرسوده بودن خوابگاههای موجود.
۱۱. کمبود سالن های ورزشی.
۱۲. فقدان آزمایشگاه مجهز و ابزارهای لازم جهت تحقیقات.
۱۳. ضعف در اختصاص سرانه مناسب دانشجویان.
۱۴. کمبود امکانات رفاهی و معیشتی دانشجویان.
۱۵. ضعف در اختصاص بودجه لازم به مقوله های فرهنگی دانشجویان.

### فرصت ها:

۱. همجواری بودن دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز بعنوان دانشگاه مادر
۲. موقعیت جغرافیایی و داشتن امکاناتی از قبیل فرودگاه و راه آهن ، امکانات حمل و نقل دریایی
۳. وجود منطقه آزاد
۴. داشتن پتانسیل های لازم فرهنگی و اجتماعی
۵. وجود بیش از ۱۰ موسسه علمی و دانشگاهی در منطقه بخصوص واحد بین الملل علوم پزشکی اروند
۶. وجود صنایع مختلف از جمله پالایشگاه ، پتروشیمی و شهرک های صنعتی در منطقه
۷. وجود پتانسیل مناسب به منظور ایجاد ساختار مطلوب آموزشی با توجه به نوپا بودن دانشکده
۸. تعامل مناسب سایر ادارات ، سازمانها و نهادهای ذیربط با دانشکده

### تهدیدها:

۱. شرایط بد آب و هوایی
۲. سیاستگذاری متغیر در وزارت متبوع
۳. مشکلات جذب اعضای هیات علمی بدلیل محدودیت منطقه
۴. توزیع ناعادلانه اعتبارات مالی و امتیازات بین دانشگاهها با توجه به تیپ بندی دانشگاه ها
۵. پیچیدگی فرآیند موافقت با تاسیس رشته های جدید
۶. چارت تشکیلاتی نامناسب
۷. هجوم فرهنگی استکبار جهانی

۸. کمبود آگاهی دانشجویان نسبت به مسایل فرهنگی و سیاسی روز جهانی
۹. افزایش نسبت دانشجویان پذیرفته شده غیر بومی به بومی
۱۰. عدم هماهنگی در پذیرش دانشجو با امکانات رفاهی موجود
۱۱. کسری بودجه دانشکده و تخصیص دیر هنگام اعتبارات

## ارزیابی عوامل داخلی

ردیف	عوامل داخلی	ضریب	رتبه $4 < 0 < 1$	نمره نهایی
	<b>نقاط قوت</b>			
۱	توجه و حمایت مسئولان دانشکده علوم پزشکی آبادان از فعالیتهای آموزشی ، پژوهشی و دانشجویی، فرهنگی	۱۰	۳	۳۰
۲	دسترسی به شبکه اطلاع رسانی و منابع علمی مورد نیاز	۱۰	۳	۳۰
۳	فعالیت در جهت اخذ مجوز رشته	۱۱	۴	۴۴
۴	مشارکت دانشجویان در شکل های دانشجویی، فرهنگی	۵	۳	۱۵
۵	وجود انگیزه کافی در بین اعضاء هیئت علمی جهت فعالیت های پژوهشی	۵	۳	۱۵
	<b>نقاط ضعف</b>			
۶	محدود بودن ، فرسودگی و عدم تناسب فضاهای موجود آموزشی	۱۵	۱	۱۵
۷	مشکلات مالی	۱۲	۲	۲۴
۸	کمبود امکانات رفاهی و معیشتی دانشجویان	۱۲	۱	۱۲
۹	فرایند طولانی و پیچیده جذب اعضای هیئت علمی	۱۰	۱	۱۰
۱۰	کمبود نیروی انسانی و اعضای هیئت علمی به جز رشته پرستاری	۱۰	۱	۱۰
	<b>نمره ارزیابی عوامل داخلی = 2/05</b>	<b>۱۰۰</b>		<b>205</b>

## ارزیابی عوامل خارجی

ردیف	عوامل خارجی	ضریب	رتبه ۱<۰<۴	نمره نهایی
	<b>فرصتها</b>			
۱	همجوار بودن با دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز بعنوان دانشگاه مادر	۱۴	۴	56
۲	موقعیت جغرافیایی و داشتن امکاناتی از قبیل فرودگاه، راه آهن و حمل و نقل دریایی	۱۰	۴	40
۳	وجود سازمان منطقه آزاد و صنایع مختلف از جمله پالایشگاه و پتروشیمی و شهرک صنعتی	۸	۴	32
۴	داشتن پتانسیل های لازم فرهنگی و اجتماعی	۷	۳	21
۵	تعامل مناسب سایر ادارات،سزمانها و نهادهای ذیربط	۵	۳	15
	<b>تهدیدها</b>			
۶	دخالت سیاسیون در امر آموزش	۷	۱	۷
۷	سیاستگذاری متغیر در وزارت متبوع	۱۰	۱	۱۰
۸	مشکلات جذب اعضای هیئت علمی به دلیل محرومیت منطقه	۱۲	۲	۲۴
۹	پیچیدگی فرایند موافقت با تاسیس رشته های جدید	۱۴	۲	۲۸
۱۰	توزیع ناعادلانه اعتبارات مالی و امتیازات دانشگاهها با توجه به تیپ بندی دانشگاهها	۱۳	۲	۲۶
	<b>نمره ارزیابی عوامل خارجی=2/49</b>	<b>۱۰۰</b>		<b>249</b>

نهایی عوامل داخلی	استراتژی های WO	استراتژی های SO	2 2/49	نمره نهایی ماتریس عوامل خارجی	نمره ماتریس
	استراتژی های WT	استراتژی های ST	3 4		



## اهداف کلی حوزه معاونت آموزشی:

- G1: بهبود عملکرد معاونت آموزشی، پژوهشی و دانشجویی
- G2: توسعه دانشکده‌ها و رشته‌های تحصیلی (تحصیلات پایه و تکمیلی و ارتقای دانشکده علوم پزشکی به دانشگاه)
- G3: ارتقاء کمی و کیفی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
- G4: ارتقا کمی و کیفی در حیطه‌های اصلی آموزش پزشکی
- G5: توسعه و بهبود فضا، امکانات و تجهیزات آموزشی
- G6: جذب و حفظ نیروی انسانی متخصص و کارآمد
- G7: افزایش سطح کیفی ارائه خدمات آموزشی
- G8: اصلاح ساختار سیستم مالی

## اهداف کلی و اختصاصی حوزه معاونت آموزشی :

- G1: بهبود عملکرد معاونت آموزشی، پژوهشی و دانشجویی
- G101: اصلاح تشکیلات معاونت آموزشی، پژوهشی و دانشجویی
- G102: تداوم پذیرش دانشجو در رشته پزشکی
- G103: افزایش خدمات اطلاع رسانی
- G2: توسعه دانشکده‌ها و رشته‌های تحصیلی (تحصیلات پایه و تکمیلی و ارتقای دانشکده علوم پزشکی به دانشگاه)
- G201: تصویب قطعی رشته‌های موجود

### **G3: ارتقاء کمی و کیفی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

G3O1: تصویب ساختار تشکیلاتی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و انجام فعالیت آن تا پایان سال ۹۴

G3O2: توا نمند سازی اعضای هیات علمی

### **G4: ارتقا کمی و کیفی در حیطه‌های اصلی آموزش پزشکی**

G4O1: توسعه مفاهیم آموزش علوم پزشکی و نشر و تبادل دانش آموزی

### **G5: توسعه و بهبود فضا، امکانات و تجهیزات آموزشی**

G5O1: اختصاص فضای مستقل به معاونت آموزشی، پژوهشی و دانشجویی

G5O2: استفاده بهینه دانشجویان از امکانات و خدمات بیمارستانهای آموزشی

G5O3: بهبود خدمات چاپ و تکثیر

G5O4: پیگیری احداث و راه اندازی بیمارستان ۳۵۰ تختخوابی آموزشی آبادان تا پایان سال ۹۷

G5O5: طراحی و پیگیری پردیس اختصاصی دانشکده علوم پزشکی در فضایی بالغ بر ۳۰ هکتار تا پایان سال ۹۷

G5O6: پیگیری آموزشی نمودن یک مرکز بهداشتی درمانی آموزشی در شهر و یک مرکز در روستا تا پایان سال

۹۷.

### **G6: جذب و حفظ نیروی انسانی متخصص و کارآمد**

G6O1: اصلاح فرایند جذب اعضای هیئت علمی تا پایان سال ۹۴

G6O2: بهبود شاخص تعداد استاد به دانشجو

### **G7: افزایش سطح کیفی ارائه خدمات آموزشی**

G7O1: اجرای منظم تقویم و برنامه‌های آموزشی

G702: رسیدگی به درخواست های دانشجویان و بررسی مشکلات آموزشی

G703: رسیدگی به مشکلات خاص دانشجویان

G704: رسیدگی به تقاضای دانشجویان متقاضی نقل و انتقال

G705: ارتقا کیفیت ارائه خدمات توسط سیستم خدمات الکترونیکی (سما)

## **G8: اصلاح ساختار سیستم مالی**

G801: بهبود ارائه خدمات مالی در حوزه معاونت

G802: سیاستگذاری جهت درآمدزایی حوزه معاونت آموزشی تا پایان سال ۹۵

## **اهداف کلی حوزه معاونت پژوهشی:**

G1: ارتقا کمی و کیفی سالانه طرح های تحقیقاتی

G2: توسعه فرهنگ پژوهش و گسترش آن به کلیه سطوح جامعه تا پایان سال ۹۷

G3: توسعه سیستم های شبکه ای، سخت افزاری و نرم افزاری

G4: ایجاد و گسترش زمینه های اطلاع رسانی علمی و پژوهشی

G5: ارتقا کمی و کیفی تأمین منابع اطلاعاتی

## **اهداف کلی و اختصاصی حوزه معاونت پژوهشی:**

G1: ارتقا کمی و کیفی سالانه طرح های تحقیقاتی

G101: توسعه و تقویت اخلاق در پژوهش

G102: توسعه پژوهش های کاربردی و بالینی

G103: بهبود کیفی و تسریع در نگارش طرح های تحقیقاتی

G104: حمایت از پژوهشگران

G2: توسعه فرهنگ پژوهش و گسترش آن به کلیه سطوح جامعه تا پایان سال ۹۷

G201: توانمند سازی کارکنان دانشکده در زمینه تحقیقات کاربردی

G202: توانمند سازی اعضای هیئت علمی در زمینه تحقیقات

G203: توانمند سازی دانشجویان در زمینه تحقیقات

**G3: توسعه سیستم‌های شبکه‌ای، سخت‌افزاری و نرم‌افزاری**

G301: تأمین سامانه‌های مورد نیاز معاونت

**G4: ایجاد و گسترش زمینه‌های اطلاع‌رسانی علمی و پژوهشی**

G401: تعیین وضعیت تولیدات علمی دانشکده

G402: افزایش سطح تبادلات علمی

**G5: ارتقا کمی و کیفی تأمین منابع اطلاعاتی**

G501: بهبود وضعیت کمی منابع اطلاعاتی

G502: بهبود وضعیت فضای فیزیکی کتابخانه

G503: بهبود وضعیت خدمات کتابخانه

### **اهداف کلی حوزه معاونت دانشجویی:**

G1: توسعه و نهادینه سازی فرهنگ دینی، ملی و سیاسی دانشگاهیان

G2: افزایش سطح سلامت جسمی، روحی، روانی و اخلاقی دانشگاهیان

G3: افزایش سطح رفاهی دانشجویان

### **اهداف کلی و اختصاصی حوزه معاونت دانشجویی:**

**G1: توسعه و نهادینه سازی فرهنگ دینی، ملی و سیاسی دانشگاهیان**

G101: افزایش آگاهی و معرفت دینی تا پایان سال ۹۷.

G102: توسعه فرصت های هم اندیشی دانشجویان و اساتید در خصوص آسیبهای فرهنگی، دینی و ملی

G103: آگاهی دانشگاهیان نسبت به ارزشهای انقلاب اسلامی و دفاع مقدس تا پایان سال ۹۷.

**G2: افزایش سطح سلامت جسمی، روحی، روانی و اخلاقی دانشگاهیان.**

G201: افزایش کیفیت و کمیت خدمات و فعالیت‌های ورزشی دانشگاهیان تا پایان سال ۹۷.

G202: افزایش خدمات مشاوره ای و روانشناختی به دانشگاهیان تا پایان سال ۹۷.

G203: افزایش کمیت و کیفیت فوق برنامه های فرهنگی تا پایان سال ۹۷.

**G3: افزایش سطح رفاهی دانشجویان**

G301: بهبود وضعیت رفاهی خوابگاه های دانشجویی تا پایان سال ۹۷.

G302: توسعه خوابگاه های دانشجویی سالانه تا پایان سال ۹۷.

G303: بهبود وضعیت سیستم حفاظتی، نظارتی خوابگاه‌های دانشجویی تا پایان سال ۹۴.

G304: بهبود کیفیت غذا و سلف سرویس دانشجویان تا پایان سال ۹۷.